

Orientaciones para la planificación del año 2023





1- Convivencia, bienestar y salud mental

Durante este año hemos tenido como prioridad atender integralmente los aspectos socioemocionales, convivencia, equidad de género y salud mental en las comunidades educativas, articulando un conjunto de recursos y reforzando a los equipos escolares, para fortalecer los espacios educativos como comunidades de cuidado mutuo y bienestar.

Ello requiere la corresponsabilidad de todas y todos quienes son parte de esta e implica un proceso de participación en el que las y los integrantes de la comunidad educativa se involucran y colaboran, en un marco de respeto, en la búsqueda del bien común.



Solución WebClass

WebClass Suite contiene un **módulo de Convivencia Escolar** (SelClass) con un banco de actividades DUA para el aprendizaje socioemocional.

Además, cuenta con un Programa de Aprendizaje Socioemocional **PASE**, para el desarrollo de **competencias y habilidades socioemocionales** para toda la comunidad educativa.



Class 1 PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: MIS EXPRESIONES HABLAN- AUTOCONCIENCIA

Profesor: Susana del Rosario Torres
Asignatura: SE
Nivel: kínder
Unidad: Actividades breves

Duración: 1 hora
Inicio: 20/04/2021 Hora Inicio: 08:00
Fin: 20/04/21 Hora Fin: 09:00
Vendido por: Susana del Rosario Torres Quiroz

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Nombre actividad	Mis expresiones hablan
Nivel	1. Mi cuerpo y mi regalo
Objetivo meta	Desarrollar conciencia de sí mismo y habilidades de autocontrol para lograr éxito en la vida.
Objetivo	1. Identificar y nombrar las emociones y el comportamiento propio.
Obj. Evaluación	1.1. 1a. Reconocer y etiquetar con precisión las emociones e identificar como se relacionan.
Competencia	Autoconciencia
Habilidad	Reconocimiento de emociones
Materiales	Todo lo que estemos convenientemente para realizar esta actividad.
Destinatario	Infante
Duración	15 min
Aplicable a	Todas las asignaturas
Metodología	Aprendizaje socioemocional
Recursos	Se hará una diapositiva que tiene como finalidad que los estudiantes puedan reconocer sus propios sentimientos y emociones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CRECIMIENTO PERSONAL (CURRÍCULO ORIENTADO)

CreCIMIENTO PERSONAL (CURRÍCULO ORIENTADO)
Distinguir y describir emociones y reconocer y comprender el propio impacto en sí mismo y en los demás.

HABILIDADES

AUTOCONOCIMIENTO:

Autoconocimiento.
Reconocimiento de emociones

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR CONCIENCIA DE SÍ MISMO Y AUTOCONTROL PARA LOGRAR ÉXITO EN LA VIDA.

Ejemplo de planificación de actividad en módulo de Convivencia Escolar.



2.- Fortalecimiento y activación de aprendizajes

2.1 Actualización de la priorización curricular para la reactivación de aprendizajes

La priorización curricular 2020 permitió poner en el centro los aprendizajes imprescindibles.

Este currículum de emergencia se extendió hasta el año escolar 2022, en consideración de la crisis sociosanitaria y sus efectos en los procesos educativos. Durante este año, el Ministerio de Educación desarrolló un proceso de diagnóstico y recolección de información sobre la Implementación de la Priorización Curricular en el que se concluyó que, si bien el ejercicio de priorización curricular es valorado por el sistema educativo, es necesario hacer algunos ajustes para responder al desafío de la reactivación de aprendizajes.



Solución WebClass

WebClass Suite cuenta con un **módulo de Planificación y Evaluación** flexible, que permite al docente trabajar y evaluar los Objetivos de Aprendizaje Priorizados de Nivel 1 y 2.



Módulo de Planificación

Ejemplo de planificación clase en módulo de Planificación.



2-. Fortalecimiento y activación de aprendizajes

2.2 Evaluación para el aprendizaje

La actualización de la priorización otorga un rol central a la evaluación formativa, esencial para analizar y ajustar la planificación de aprendizajes, utilizando la información que la evaluación provee para la toma de decisiones curriculares y pedagógicas. El Decreto N° 67/2018 sobre Evaluación, Calificación y Promoción, promueve que sean los equipos profesionales de los establecimientos quienes tomen decisiones sobre los procesos evaluativos siguiendo criterios pedagógicos y curriculares, y considerando las necesidades de las y los estudiantes.



Solución WebClass

WebClass Suite contiene en su **Banco de Evaluaciones**, evaluaciones para los objetivos de aprendizaje de todos los cursos. **Contiene más de 1.200 instrumentos de evaluación** validados de acuerdo al currículum nacional vigente y conectados con el Banco de Planificaciones de WebClass. Adicionalmente entrega **10 tipos de Informes de Aprendizaje** con los cuales el profesor puede analizar los resultados y diseñar clases remediales para aquellos estudiantes con menor logro de aprendizaje.



Módulo de Evaluación

Permite:

1. Crear evaluaciones.
2. Tomar evaluaciones en línea.
3. Crear rúbricas.
4. Crear encuestas.
5. Obtener 10 tipos de informes de Aprendizaje.

Contiene:

1. Evaluaciones PME diagnósticas, intermedias y finales.
2. Ensayos SIMCE para cada asignatura que se evalúa.
3. Ensayos PAES para cada área que se evalúa.



2-. Fortalecimiento y activación de aprendizajes

2.2 Evaluación para el aprendizaje

La actualización de la priorización otorga un rol central a la evaluación formativa, esencial para analizar y ajustar la planificación de aprendizajes, utilizando la información que la evaluación provee para la toma de decisiones curriculares y pedagógicas. El Decreto N° 67/2018 sobre Evaluación, Calificación y Promoción, promueve que sean los equipos profesionales de los establecimientos quienes tomen decisiones sobre los procesos evaluativos siguiendo criterios pedagógicos y curriculares, y considerando las necesidades de las y los estudiantes.



Solución WebClass

WebClass Suite contiene en su **Banco de Evaluaciones**, evaluaciones para los objetivos de aprendizaje de todos los cursos. **Contiene más de 1.200 instrumentos de evaluación** validados de acuerdo al currículum nacional vigente y conectados con el Banco de Planificaciones de WebClass. Adicionalmente entrega **10 tipos de Informes de Aprendizaje** con los cuales el profesor puede analizar los resultados y diseñar clases remediales para aquellos estudiantes con menor logro de aprendizaje.



Módulo de Evaluación

Programa Asistido de Evaluación (PAE)

Permite:

1. Crear instrumentos de evaluaciones a través del Banco de Preguntas WebClass.

Contiene:

1. Evaluaciones de Unidad (diagnósticas y sumativas).
2. Evaluaciones semestrales.
3. Evaluaciones del Plan Lector.
4. Evaluaciones PAES.
5. Evaluaciones clase a clase.



2.- Fortalecimiento y activación de aprendizajes

2.3 Lenguaje y matemática como competencias basales para el desarrollo de otros aprendizajes.

Si bien todas las áreas de aprendizaje son relevantes y necesarias desde la perspectiva de una educación integral, las competencias basales de lenguaje y matemática son fundamentales para poder avanzar en el desarrollo de aprendizajes más profundos.

Considerando los énfasis de la actualización de la priorización curricular, los objetivos de aprendizaje de lenguaje como matemática pueden integrarse a otras asignaturas para favorecer experiencias de aprendizaje más profundas y vinculadas a las necesidades e intereses de los y las estudiantes, favoreciendo también este rol de competencias basales que tienen los aprendizajes de ambas asignaturas. De igual forma, a partir del diagnóstico de aula, es posible favorecer también la integración de aprendizajes clave de años anteriores, que permitan fortalecer tanto la lectoescritura como el desarrollo de competencias matemáticas que puedan haberse visto descendidas los años anteriores.



Solución WebClass

WebClass Suite cuenta con una **propuesta pedagógica para la reactivación de aprendizajes Desafío Crecer**, familia de softwares de aprendizaje interactivo autónomo, con diferentes temáticas y niveles de dificultad, enfocados en el ámbito escolar.



Software de aprendizaje interactivo que tiene por objetivo apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas desde prekinder a 4° medio, mediante la metodología de las 5E. Desafío Mate está desarrollado bajo principios DUA, lo que facilita el aprendizaje autónomo de los estudiantes, la recuperación y avance de los aprendizajes.



Se motivan en el aprendizaje de la matemática



Ejercitan y practican con recursos interactivos



Potencian su habilidad de resolución de problemas



2.- Fortalecimiento y activación de aprendizajes

2.3 Lenguaje y matemática como competencias basales para el desarrollo de otros aprendizajes.

Si bien todas las áreas de aprendizaje son relevantes y necesarias desde la perspectiva de una educación integral, las competencias basales de lenguaje y matemática son fundamentales para poder avanzar en el desarrollo de aprendizajes más profundos.

Considerando los énfasis de la actualización de la priorización curricular, los objetivos de aprendizaje de lenguaje como matemática pueden integrarse a otras asignaturas para favorecer experiencias de aprendizaje más profundas y vinculadas a las necesidades e intereses de los y las estudiantes, favoreciendo también este rol de competencias basales que tienen los aprendizajes de ambas asignaturas. De igual forma, a partir del diagnóstico de aula, es posible favorecer también la integración de aprendizajes clave de años anteriores, que permitan fortalecer tanto la lectoescritura como el desarrollo de competencias matemáticas que puedan haberse visto descendidas los años anteriores.



Solución WebClass

WebClass Suite cuenta con una **propuesta pedagógica para la reactivación de aprendizajes Desafío Crecer**, familia de softwares de aprendizaje interactivo autónomo, con diferentes temáticas y niveles de dificultad, enfocados en el ámbito escolar.



Desafío Lenguaje es una plataforma interactiva que permite el aprendizaje autónomo de la lectoescritura, a través de un modelo de inteligencia artificial que brinda un proceso personalizado para cada estudiante.



Aumenta la motivación por la lectura



Desarrolla la lectoescritura



Fomenta el aprendizaje autónomo



2-. Fortalecimiento y activación de aprendizajes

2.4 Reimaginar las experiencias educativas desde un nuevo paradigma

La invitación para proyectar el año 2023 es a reimaginar la propia comunidad educativa aprovechando los aprendizajes obtenidos durante la pandemia y este año de reencuentro con estudiantes, para fortalecerse como lugares donde puedan tener acogida las necesidades e intereses de cada integrante, desde experiencias de aprendizaje auténticas e integrales.



Solución WebClass

WebClass Suite cuenta con **9 módulos que permiten la gestión completa de su establecimiento educativo**. Los procesos de administración incluyen el Libro Digital desarrollado por WebCass en conjunto con el MINEDUC a partir de las disposiciones de la circular N° 30.



Administración
Libro Digital



Biblioteca



Recursos



Inclusión
Libro PIE



Planificación



Convivencia Escolar



Evaluación



Tienda de Aplicaciones



Comunicación



Gestión PME





2-. Fortalecimiento y activación de aprendizajes

2.5 Gestión y liderazgo para la atención a la diversidad.

La educación inclusiva es “un proceso que ayuda a superar los obstáculos que limitan la presencia, la participación y los logros de los estudiantes” (UNESCO, 2017). Esto significa que cada institución educativa desarrolla estrategias que les permiten identificar barreras para el aprendizaje, la participación y el progreso de sus estudiantes generando acciones para disminuirlas y eliminarlas, fortaleciendo “la capacidad del sistema educativo para llegar a todos los y las estudiantes” (UNESCO, 2017)7, reconociendo la diversidad como propia de la naturaleza humana y no como una excepción



Solución WebClass

WebClass Suite cuenta con un **módulo de Inclusión, diseñado con la finalidad de eliminar las barreras del aprendizaje.** Cuenta con herramientas y recursos digitales, que incorporan el Diseño Universal para el Aprendizaje, así como también el registro de Planificación y Evaluación del PIE, destinado a cada uno de los niveles incorporando estrategias diversificadas con un completo banco de sugerencias DUA.

Objetivos Generales Ley 20.845 de Inclusión Escolar

Asegurar una educación inclusiva de calidad y promover que se generen las condiciones de acceso y permanencia de los estudiantes con NEE.

Eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes.

Decreto 83 año 2015

Diversificación de la Enseñanza y Flexibilización del Currículum.





2.- Fortalecimiento y activación de aprendizajes

2.6 Condiciones para el desarrollo de los aprendizajes

La gestión de las condiciones por parte de los equipos directivos y sostenedores resulta un paso crucial para gestionar respuestas educativas pertinentes y contextualizadas. Así, es importante velar por la promoción de climas y culturas en los equipos que sean de colaboración y acompañamiento en la toma de decisiones pedagógicas.



Solución WebClass

Programa de Aprendizaje Socioemocional PASE, consiste en un servicio de capacitación a través de metodologías experienciales y tiene como principal objetivo de aprendizaje el desarrollo de competencias socioemocionales de:

- Autoconocimiento
- Habilidades Sociales
- Autogestión
- Toma de decisiones responsables
- Conciencia del otro





3-. Revinculación y garantía de las trayectorias educativas

Uno de los efectos de mediano plazo de la pandemia, son los procesos de desvinculación y exclusión educativa, por lo cual es urgente promover la asistencia y permanencia de los y las estudiantes, así como construir alternativas para quienes han dejado de asistir. En ese marco es muy relevante identificar las causas de las inasistencias, retiro y traslados para generar acciones pertinentes que permitan revertir esta situación. También, reforzar en las familias y comunidades la importancia de la asistencia para el logro de procesos de aprendizaje, socialización, convivencia y bienestar integral de cada estudiante. Volver a analizar la situación de este año permitirá el desarrollo de estrategias para el año siguiente.

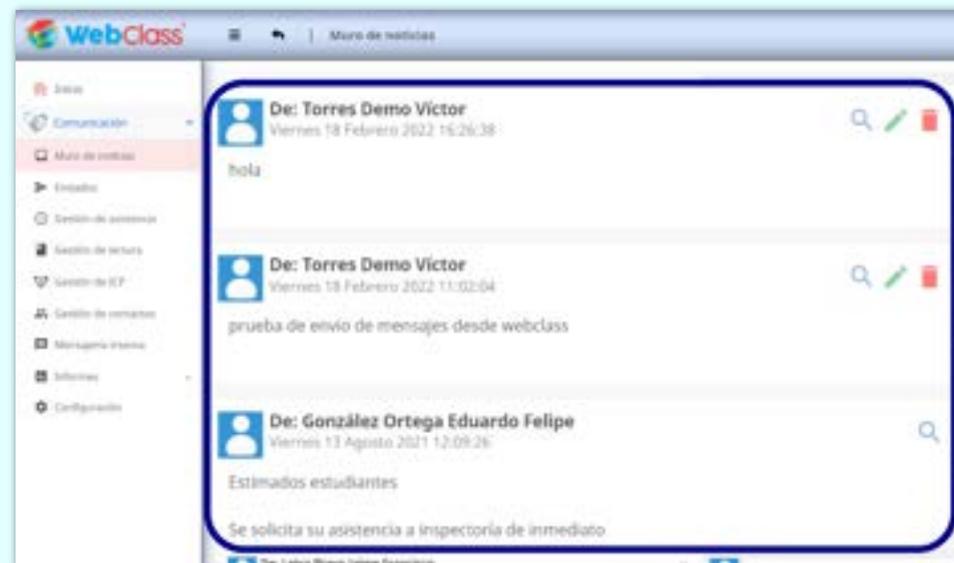


Solución WebClass

WebClass Suite contiene un **módulo de Comunicaciones** para la gestión del compromiso parental a través de su aplicación News, que facilita la comunicación entre el establecimiento y los apoderados.



Módulo de Comunicación



Ejemplo del Muro de noticias dentro del módulo de Comunicación.



4- Preparación para el inicio del año 2023

Por último, les invitamos a preparar el reencuentro del año 2023 a partir de los aprendizajes del presente año y reflexiones que surjan en cada comunidad.

Recomendamos considerar un primer tiempo que enfatice el encuentro y el conocimiento mutuo para el fortalecimiento de los lazos y las comunidades de curso, y proyectar la mantención de estos espacios durante el año



Solución WebClass

La Red de Servicios Educativos WebClass, cuenta con una plataforma de gestión educativa con más de 1 millón de usuarios en Chile y una amplia gama de soluciones integrales para que su establecimiento de cumplimiento a la planificación ministerial para el 2023.



