



Plan de acción para PME WebClass 2024



Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo Planificación Pedagógica

Prácticas abordadas

Estándar 4.1: El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan la implementación efectiva de las Bases Curriculares y los programas de estudio.

Estándar 4.2: El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

Estándar 4.3: El equipo directivo gestiona la elaboración de planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Objetivos

Mejorar procesos de planificación de la enseñanza y seguimiento de la implementación curricular para asegurar que las planificaciones abarquen la totalidad del currículum, facilitando la medición de la cobertura curricular.

Indicadores de seguimiento

- 1 • % de docentes que planifican en Sistema Integral del Aprendizaje y recursos utilizados.
- 2 • % de cumplimiento de cobertura curricular.

Acción

Nombre: Módulo Planificación Pedagógica - Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de sistema de gestión del aprendizaje que, mediante una plataforma online, permite optimizar todos los procesos académicos y pedagógicos de un establecimiento. A través del sistema WebClass el docente podrá descargar sugerencias de planificaciones para todas las asignaturas, en todos los niveles, desde NT1 a 4° medios, alineadas con el currículum nacional vigente, permitiendo la edición de cada una de ellas de acuerdo al contexto del establecimiento. Además, el sistema permite llevar un monitoreo de la implementación curricular a partir de la generación del Plan Anual e informes de cobertura curricular por docente y asignatura, todas aplicaciones para mejorar las prácticas pedagógicas del establecimiento. La plataforma además contiene una serie de aplicaciones para los alumnos con NEE, incluyendo bitácora del alumno, teniendo como objetivo personalizar al estudiante y mantener informado al profesor.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo Planificación Pedagógica

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Módulo de Planificación Pedagógica).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo Recursos Pedagógicos

Prácticas abordadas

Estándar 4.1: El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan la implementación efectiva de las Bases Curriculares y los programas de estudio.

Estándar 4.2: El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

Estándar 4.3: El equipo directivo gestiona la elaboración de planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Objetivos

Mejorar procesos de planificación de la enseñanza y seguimiento de la implementación curricular para asegurar que las planificaciones abarquen la totalidad del currículum, facilitando la medición de la cobertura curricular.

Indicadores de seguimiento

- 1 • % de docentes que planifican en Sistema Integral del Aprendizaje.
- 2 • % de cumplimiento de cobertura curricular.

Acción

Nombre: Módulo Recursos Pedagógicos – Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de sistema de gestión del aprendizaje que, mediante una plataforma online, permite optimizar todos los procesos académicos y pedagógicos de un establecimiento. A través del sistema WebClass el docente podrá descargar sugerencias de planificaciones para todas las asignaturas, en todos los niveles, desde NT1 a 4° medios, alineadas con el currículum nacional vigente, permitiendo la edición de cada una de ellas de acuerdo al contexto del establecimiento. Además, el sistema permite llevar un monitoreo de la implementación curricular a partir de la generación del Plan Anual e informes de cobertura curricular por docente y asignatura, todas aplicaciones para mejorar las prácticas pedagógicas del establecimiento. La plataforma además contiene una serie de aplicaciones para los alumnos con NEE, incluyendo bitácora del alumno, teniendo como objetivo personalizar al estudiante y mantener informado al profesor.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo Planificación Pedagógica

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Módulo de Recursos Pedagógicos).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo de Evaluación

Prácticas abordadas

Estándar 4.5: El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan un proceso efectivo de evaluación y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas.

Objetivos

Mejorar el sistema de evaluaciones de los aprendizajes a partir de la aplicación de evaluaciones externas de medición curricular y el análisis de resultados por objetivo de aprendizaje y habilidades evaluadas.

Indicadores de seguimiento

- 1 • Número de evaluaciones aplicadas.
- 2 • % de logro por recurso en evaluaciones de medición curricular.

Acción

Nombre: Módulo de Evaluación – Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de sistema de gestión del aprendizaje que, mediante una plataforma online, permite optimizar todos los procesos académicos y pedagógicos de un establecimiento. A través del sistema WebClass el docente podrá descargar sugerencias de planificaciones para todas las asignaturas, en todos los niveles, desde NT1 a 4° medios, alineadas con el currículo nacional vigente, permitiendo la edición de cada una de ellas de acuerdo al contexto del establecimiento. Además, el sistema permite llevar un monitoreo de la implementación curricular a partir de la generación del Plan Anual e informes de cobertura curricular por docente y asignatura, todas aplicaciones para mejorar las prácticas pedagógicas del establecimiento. La plataforma además contiene una serie de aplicaciones para los alumnos con NEE, incluyendo bitácora del alumno, teniendo como objetivo personalizar al estudiante y mantener informado al profesor.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo Planificación Pedagógica

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Módulo de Evaluación).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo de Biblioteca Digital

Prácticas abordadas

Estándar 4.1: El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan la implementación efectiva de las Bases Curriculares y los programas de estudio.

Estándar 4.2: El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

Objetivos

Gestionar el plan lector de textos escolares y lectura complementaria.

Indicadores de seguimiento

- 1 • Número de libros gestionados.
- 2 • % de ejecución del plan lector.

Acción

Nombre: Módulo de Biblioteca Digital - Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de sistema de gestión del aprendizaje que, mediante una plataforma online, permite optimizar todos los procesos académicos, pedagógicos y evaluativos de un establecimiento. WebClass incluye módulo de biblioteca digital de gestionar el plan lector.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo Planificación Pedagógica

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Módulo de Biblioteca Digital).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo de Administración

Prácticas abordadas

Estándar 4.1: El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan la implementación efectiva de las Bases Curriculares y los programas de estudio.

Estándar 4.2: El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

Estándar 4.3: El equipo directivo gestiona la elaboración de planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Estándar 4.4: El equipo directivo y el técnico-pedagógico acompañan a los docentes mediante la observación y retroalimentación de clases.

Estándar 4.5: El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan un proceso efectivo de evaluación y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas.

Objetivos

Gestionar la administración de la información escolar y permite la implementación del libro digital de clases.

Indicadores de seguimiento

- 1 • Número de estudiantes matriculados.
- 2 • % de asistencia.

Acción

Nombre: Módulo de Administración – Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de sistema de gestión del aprendizaje que, mediante una plataforma online, permite optimizar todos los procesos de administración de la información escolar de un establecimiento. WebClass incluye libro digital de clases.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Licencia: Módulo Planificación Pedagógica

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Módulo de Administración).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el aula

Licencia: Desafío Crecer (Matemática, Lenguaje, Ciencias y Sel).

Prácticas abordadas

Estándar 5.1: Los docentes centran sus clases en los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares, con un manejo riguroso de las habilidades, contenidos y actitudes a desarrollar.

Estándar 5.2: Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

Estándar 5.3: Los docentes establecen vínculos pedagógicos positivos con todos sus estudiantes y generan motivación por la asignatura.

Estándar 5.4: Los docentes monitorean el aprendizaje de sus estudiantes y les entregan retroalimentación constante durante las clases.

Estándar 5.5: Los docentes se aseguran de que todos sus estudiantes trabajen en clases y promueven el estudio independiente y la responsabilidad.

Estándar 5.6: Los docentes hacen uso efectivo del tiempo de clases para que este se destine al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos

Gestionar la recuperación de aprendizajes y el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

Indicadores de seguimiento

- 1 • Número de clases interactivas ejecutadas.
- 2 • % de cumplimiento de cobertura curricular.

Acción

Nombre: Desafío Crecer - Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de sistema de gestión del aprendizaje que, mediante un software interactivo, permite optimizar la recuperación de aprendizaje de los estudiantes de un establecimiento.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Enseñanza y Aprendizaje en el aula

Licencia: Desafío Crecer (Matemática, Lenguaje, Ciencias y Sel).

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Desafío Crecer).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Apoyo al Desarrollo de las y los estudiantes

Licencia: Modo de Inclusión

Prácticas abordadas

Estándar 6.1: El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios.

Estándar 6.2: El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.

Estándar 6.3: El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, e implementan medidas efectivas para apoyarlos.

Estándar 6.4: El equipo directivo y los docentes implementan estrategias efectivas para evitar la deserción escolar.

Estándar 6.5: El equipo directivo y el técnico-pedagógico incorporan un enfoque inclusivo e intercultural para asegurar el desarrollo de los estudiantes de distintas culturas.

Objetivos

Mejorar continuamente la calidad de la educación en el establecimiento educacional, favoreciendo con esto, el ámbito curricular en cuanto al desarrollo e implementación de estrategias diversificadas basadas en el "Diseño Universal del Aprendizaje" (DUA).

Indicadores de seguimiento

- 1 • Número de clases diversificadas.
- 2 • % de cumplimiento de cobertura curricular.

Acción

Nombre: Módulo de Inclusión - Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de sistema de gestión del aprendizaje que, mediante una plataforma online, permite la implementación de estrategias diversificadas basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje "DUA".

Además, el módulo de Inclusión Educativa constituye un apoyo efectivo para fortalecer la sistematización de la información correspondiente a los programas de integración escolar, simplificando y fortaleciendo los procesos académicos, curriculares y administrativos permitiendo al establecimiento invertir más tiempo en la atención profesional, obteniendo información en tiempo real para los profesionales del equipo PIE, docentes y equipo directivo.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Apoyo al Desarrollo de los estudiantes

Licencia: Modo de Inclusión

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Módulo de Inclusión).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Liderazgo

Subdimensión: Liderazgo del director

Licencia: Módulo de Comunicación

Prácticas abordadas

Estándar 2.1: El director centra su gestión en el logro de los objetivos académicos y formativos del establecimiento, y se responsabiliza por sus resultados.

Estándar 2.2: El director conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.

Estándar 2.3: El director instaura una cultura de altas expectativas y moviliza a la comunidad educativa hacia la mejora continua.

Estándar 2.4: El director instaura en el personal una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa.

Estándar 2.5: El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.

Objetivos

Mejorar y potenciar la comunicación del establecimiento educacional con las familias, aumentando el involucramiento parental en el proceso educativo de los estudiantes.

Indicadores de seguimiento

- 1 • Número de comunicaciones enviadas.
- 2 • Índice de compromiso parental.

Acción

Nombre: Módulo de Comunicación – Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de sistema de gestión del aprendizaje que, mediante una plataforma online, permite enviar comunicaciones en tiempo real a las familias a través de una app, correos electrónicos y mensajes de textos, permitiendo mejorar de manera continua la comunicación entre colegio y las familias.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Liderazgo

Subdimensión: Liderazgo del director

Licencia: Módulo de Comunicación

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Módulo de Comunicación).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión: Convivencia

Licencia: Módulo de Convivencia Escolar

Prácticas abordadas

Estándar 8.1: El equipo directivo y los docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Estándar 8.2: El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad, incluyendo la equidad de género, como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación.

Estándar 8.3: El equipo directivo difunde y exige el cumplimiento del Reglamento de Convivencia, que explicita las normas para organizar la vida en común.

Estándar 8.4: El equipo directivo y los docentes acuerdan reglas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.

Estándar 8.5: El personal del establecimiento resguarda la integridad física y psicológica de todos los estudiantes durante la jornada escolar.

Estándar 8.6: El equipo directivo y los docentes abordan decididamente las conductas que atentan contra la sana convivencia dentro del establecimiento.

Objetivos

Mejorar los mecanismos con los cuales el establecimiento educacional promueve el aprendizaje socioemocional para fortalecer el clima de Convivencia Escolar, y, por lo tanto, impactar de manera positiva en la conducta, disposición y aprendizaje de los estudiantes.

Indicadores de seguimiento

- 1 • Número de actividades realizadas para la promoción del aprendizaje socioemocional para gestionar la convivencia escolar.
- 2 • % de docentes que realizan actividades del módulo CC.EE.

Acción

Nombre: Módulo de Convivencia Escolar – Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de una plataforma educativa de aprendizaje socioemocional, que permite a estudiantes, docentes, unidad técnico pedagógica, equipos directivos, equipos de convivencia escolar y toda la comunidad escolar; adquirir conocimientos, habilidades y actitudes socioemocionales, para conocerse a sí mismos, autogestionarse, comprender a otros, desarrollar habilidades sociales y tomar decisiones responsables.

El módulo de convivencia escolar tiene como objetivo apoyar, acompañar y potenciar el trabajo de los establecimientos educacionales en el marco de la convivencia escolar a través del aprendizaje socioemocional, y en concordancia con el currículum de orientación.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión: Convivencia

Licencia: Módulo de Convivencia Escolar

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Módulo de Convivencia Escolar).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión: Gestión de los Recursos Educativos

Licencia: Módulo Tienda de Aplicaciones

Prácticas abordadas

Estándar 12.1: El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa.

Estándar 12.2: El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivos

Mejorar procesos de planificación de la enseñanza y seguimiento de la implementación curricular para asegurar que las planificaciones abarquen la totalidad del currículum, facilitando la medición de la cobertura curricular.

Indicadores de seguimiento

- 1 • % de docentes que utilizan las aplicaciones en la planificación pedagógica del Sistema Integral del Aprendizaje.
- 2 • N° de aplicaciones utilizadas.

Acción

Nombre: Módulo Tienda de Aplicaciones – Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass.

Descripción: Implementación de sistema de gestión del aprendizaje que, mediante una plataforma online, permite optimizar todos los procesos académicos y pedagógicos de un establecimiento. A través del sistema WebClass el docente podrá descargar aplicaciones móviles como recursos pedagógicos de apoyo para las planificaciones de todas las asignaturas, en todos los niveles, desde NT1 a 4° medio, alineadas con el currículum nacional vigente. La plataforma además contiene una serie de aplicaciones para los alumnos con NEE.

La implementación correcta y efectiva del sistema integral del aprendizaje WebClass se asegura de acuerdo a un programa de capacitación y acompañamiento a partir del cual el equipo de capacitación de la empresa Webclass, realizará las sesiones de capacitación a los docentes y administrativos, con el propósito de solucionar dudas o dificultades que surjan desde el uso del sistema en función a las necesidades del establecimiento.

Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión: Gestión de los Recursos Educativos

Licencia: Módulo Tienda de Aplicaciones

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia Sistema Integral del Aprendizaje escolar WebClass (Licencia Módulo de Tienda de Aplicaciones).

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$