



# Catálogo 2024





# ¿Qué es Desafío Ciencias?

## WebClass y HMH

Software de aprendizaje interactivo y de acceso universal, diseñado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias según el Currículum Nacional en Chile. **Desarrollado por WebClass Educational Software en colaboración con la reconocida editorial HMH de EE.UU.**, una plataforma utilizada globalmente para el aprendizaje.



**HMH con presencia en +150 países**

**50 MILLONES de estudiantes**

**3 MILLONES de docentes**

**Desafío Ciencias** favorece el proceso de aprendizaje, mediante la incorporación de enfoques como el método científico y el modelo 5E, con el propósito de desarrollar y aplicar habilidades y competencias para el aprendizaje activo del mundo científico.

- Currículum Ciencias Naturales
- Prekínder a 8° Básico



**Desarrollado bajo los principios DUA**  
(Diseño Universal de Aprendizaje)



- Interoperabilidad MINEDUC
- Cumplimiento de Estándar de Datos (E.D.E)



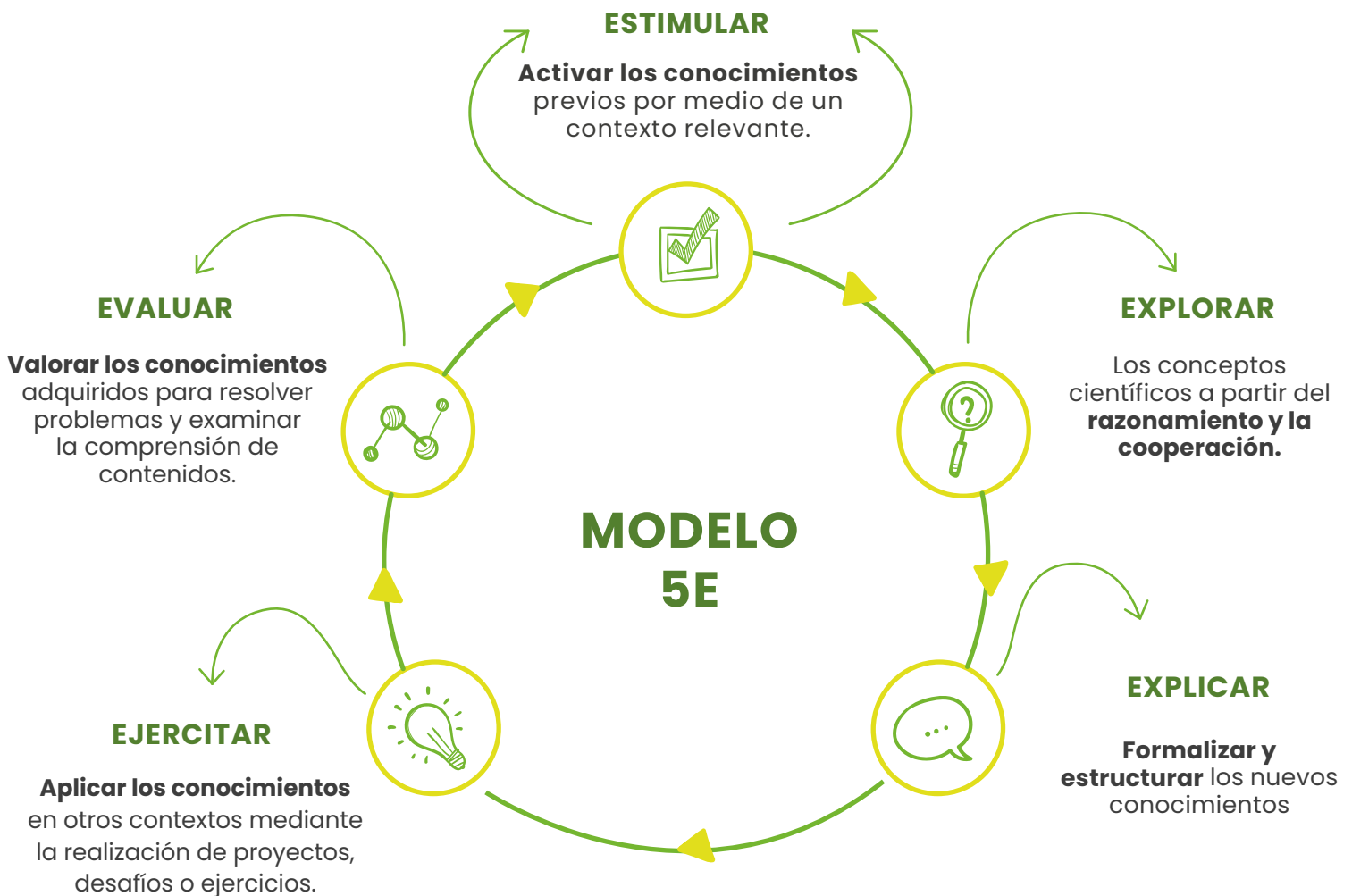
# 1 Método científico

Esta metodología permite a las y los estudiantes estructurar su propia indagación en el mundo natural y explicar los fenómenos de manera sistemática.



## 2 Modelo 5E

Enfoque pedagógico utilizado en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas, que fomenta la participación activa y la construcción de los conocimientos de las y los estudiantes.



## 3 Multinivel

### Asignación

Personaliza la experiencia de las y los estudiantes. La asignación multinivel permite escoger lecciones y unidades de cualquier nivel y asignarlas a uno o varios estudiantes que lo requieran, ya sea para reactivar aprendizajes con niveles anteriores o potenciar la autonomía y motivarlos con niveles superiores.

### Aprendizaje

Permite a estudiantes y apoderados acceder a niveles de recuperación o de avance, en el momento que deseen, focalizando el aprendizaje según sus propios ritmos y formas de aprender.

#### Multinivel de recuperación

- Beneficiará a las y los estudiantes que necesiten o deseen revisar/reforzar aprendizajes no desarrollados satisfactoriamente o activar conocimientos previos para enfrentar nuevos desafíos.

#### Multinivel de avance

- Beneficiará a aquellos estudiantes que están adelantados en sus aprendizajes, motivándolos y desafiándolos a aprender más.





## 5 Mapa de avance y logro

### Ruta de aprendizaje

Visor que permitirá a las y los estudiantes desarrollar sus clases interactivas en un ambiente lúdico y motivante, facilitando el seguimiento del avance de la unidad y los resultados de cada evaluación.

A través de esta ruta podrán retomar evaluaciones incompletas, reiniciarlas o reevaluarse las veces que necesiten y reunir estrellas mientras desafían sus habilidades científicas.



23 / 267 53%

### Medallero

Ranking que se realiza con base en los logros y rendimiento académico de las y los estudiantes de un curso. A medida que alcanzan nuevos logros durante el año, pueden llegar a las posiciones más altas y convertirse en un Aprendiz Experto.

**Más estrellas por clases reflejarán un mejor desempeño.**

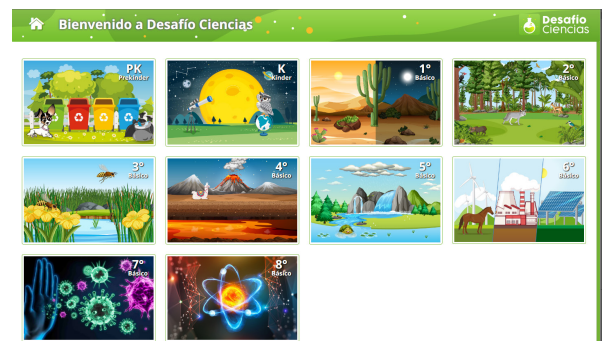
RANKING: 7º BÁSICO A				
1	1		Nicole Ramirez Aranguiz	★ 32
2	2		Alejandro Muñoz Rojas	★ 31
3	3		Francisco Zúñiga Zamorano	★ 29
	4		Raquel Abarza Rivera	★ 29
	5		Marco Antonio González	★ 27
	6		Julio Araneda Oñate	★ 23
	7		Joaquín Gutiérrez Arias	★ 18



## 6 Integración familiar

La participación activa de la comunidad educativa, especialmente las familias, es esencial para el desarrollo integral de las y los estudiantes, desde la Educación Parvularia hasta la Educación Media, mejorando su desempeño y adaptación escolar.

Desafío Ciencias apoya a las familias en el fortalecimiento de las habilidades científicas de las y los estudiantes, ya que, la enseñanza de las ciencias es un desafío tanto para los estudiantes como para los adultos.

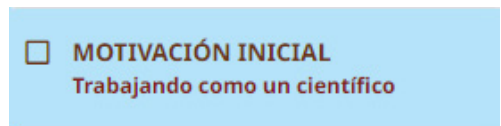
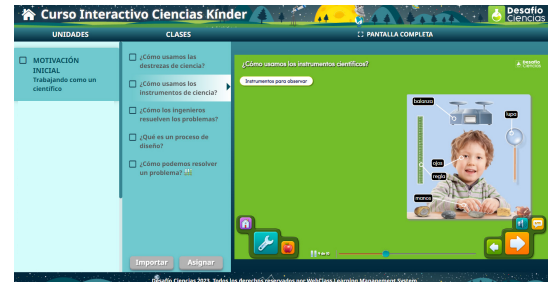


# 7 Exclusivo Desafío Ciencias

## Motivación inicial

Unidad temática que acerca el **quehacer científico a las y los estudiantes**, desde la educación inicial, **favoreciendo la adquisición de competencias y el desarrollo de habilidades científicas**.

- **Estimula la curiosidad:** Motiva a las y los estudiantes a explorar preguntas complejas y desarrollar un interés genuino por la ciencia.
- **Fomenta el pensamiento crítico:** Promueve habilidades de resolución de problemas, el análisis de datos desde el nivel inicial y evaluación de evidencias.
- **Integra conocimientos:** Permite a las y los estudiantes aplicar conceptos científicos en contextos del mundo real, fortaleciendo la comprensión y adquisición de conocimientos.



# Desafío experto

Unidad temática que aborda, a partir de la progresión curricular ascendente, los objetivos de aprendizaje estudiados en las unidades 1, 2, 3 y 4, desde una perspectiva avanzada y desafiante con el **propósito de expandir y poner a prueba las habilidades y competencias adquiridas en la unidad de Motivación Inicial.**

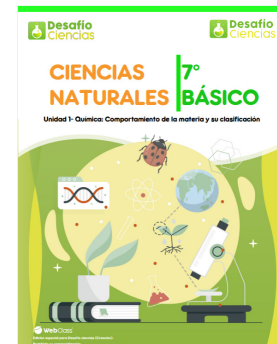


# 8 Herramientas

Desafío Ciencias presenta una serie de herramientas que tienen por objetivo facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## 1 • Libro

Brinda recursos educativos imprimibles para el desarrollo de habilidades Científicas.



## 2 • Bitácora

Entrega un reporte del trabajo realizado en cada clase, respuestas y tiempo invertido en ella.

Pantalla	Número de visitas	Tiempo en la pantalla	Número de intentos
1. Introducción	1	00:49	NI
2. El método científico	0	00:00	NI
3. Ciencia y evidencia	0	00:00	NI
4. Características de los científicos	0	00:00	NI
5. La pseudociencia	0	00:00	NI
6. La evidencia científica	0	00:00	NI
7. Características de los científicos	0	00:00	NI
8. ¿Ciencia o pseudociencia?	0	00:00	NI
9. Las teorías científicas	0	00:00	NI
10. Resumen	0	00:00	NI
11. Ejercitación	0	00:00	NI
12. Evaluación	0	00:00	NI

## 3 • Evaluación formativa

Suministra preguntas por pantalla, cuyo objetivo es el desarrollo de Habilidades Científicas.

1 ¡A pensar y comentar!

Tomar parte

▶ ¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes medir?

▶ ¿Cuáles son algunas otras cosas que clasificas en tu casa?

Desarrollar conceptos de ciencias

▶ ¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes observar hoy afuera?

## 4 • Script de la clase

Muestra de forma escrita lo que cada pantalla de la clase contiene, incluido los subtítulos.

## 5 • Ver respuesta

Facilita la retroalimentación de las preguntas en el Entrenador personal, además de la respuesta correcta en las secciones de evaluación.

## 5 • Imprimir

Posibilita la impresión y aplicación en papel de las evaluaciones.

**WebClass Ciencias**

**Screen 1: ¡A pensar y comentar!**

Papá clasificó toda la ropa sucia y puso una carga en la lavadora.  
Ahora lo miro mientras gira y gira.  
Lo sé.  
Voy a jugar a los adivinanzas.  
Voy a descubrir cuán caluroso está afuera, cuánto vinagre se necesita para llenar el vaso de precipitados y cuánta agua hay en la lavadora.  
Voy a tener que investigar y usar mis sentidos.  
¡Piensa un poco y luego toca los círculos brillantes para ver lo que descubri!  
¡Qué asco!  
Detecto el olor del vinagre, pero, mamá lo usa para limpiar los desagües.  
Ella usa los números al costado del vaso de precipitados para medir la cantidad correcta.  
¡Los números llegan hasta 50!  
¿Sabías que medir es una destreza de ciencias?

**Respuestas**


**A**  Instrumentos. ✓ (Opción correcta)

**B**  Diseños.

**C**  Sistemas.

**D**  Procesos.

**Imprimir**

 **¿Cómo puedes hacer un modelo?** Imprimir

Autor: WebClass Ciencias  
Ciencias Naturales - Sexto Básico - Cód:585100

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucciones para el estudiante:

1) **Pregunta TSL\_6°. MI\_C9\_P1** Cód: 828507  
**Dos estudiantes incluyen cintas de medir, destornilladores y calculadoras al planificar cómo hacer un modelo. ¿Cómo pueden agrupar estos objetos?**

a)  Instrumentos.  
b)  Diseños.  
c)  Sistemas.  
d)  Procesos.

2) **Pregunta TSL\_6°. MI\_C9\_P2** Cód: 828508  
**Joaquín usó mediciones tomadas con un metro para hacer un modelo bidimensional de la longitud y el**

# 9 Beneficios

## 1. Estudiantes

- **Potencia** habilidades de investigación científica.
- **Favorece** la alfabetización científica de manera efectiva.
- **Estimula** el asombro y la curiosidad por las ciencias.
- **Permite** desarrollar la autonomía en el proceso de aprendizaje.

## 2. Docentes

- **Monitorea en tiempo real** el progreso de las y los estudiantes.
- **Apoya y potencia** la recuperación y avance del aprendizaje.
- **Complementa** el quehacer docente.

## 3. Establecimientos

- **Contribuye** a los estándares e indicadores de calidad.
- **Genera** un ambiente colaborativo en la comunidad.
- **Mejora** la categoría de desempeño del establecimiento.
- **Incrementa** los resultados de pruebas estandarizadas.

Más información aquí

VIDEO



CATÁLOGO





[www.webclass.cl](http://www.webclass.cl)



Fono Ventas:  
+562 2656 7574



Fono Soporte:  
+562 2869 9100



Email  
[ventas@webclass.com](mailto:ventas@webclass.com)



 **Desafío**  
Ciencias